

# 材料学院党委理论中心组 集中学习专项辅导材料

---



党

2024 2

# 专 习： 产

---

## 导读

1. 《 为 ——习 书 、 》 ……………	1
2. 《中 习 》 ……………	3
3. 《习 书 “ ”》 ……………	5
4. 【 两 ， 交 之 】 《 、上 交 书 : 》 ……………	8
《 、上 交 丁 : 》 ……………	12

本期专题学习内容如下：

## 以新质生产力为高质量发展注入强大动力

——习近平总书记参加江苏代表团审议时的重要讲话指引方向、指导实践

【 : 新华 】

近 记 参加 届 国 大二次会 江  
代表 调， 地 发 产 。出 国 会的代表  
才 和会 干部 会 记 讲话精 ，表 牢记  
高 发 代的 道 ，把 好发 产 的精 ，

国 代 化 进 国 建 、 复 的 程 建  
功。

发 才 产 动 高 发 的 和 点。

“ ‘发 产 不 忽 、放 传 产 ’ 。 近 记  
刻 阐 传 产 才 级 的 方 ， 对 发 经济 的  
导 。”

——河钢集团党委副书记、总经理王兰玉代表

“ 地 发 产 ”

——中国社科院工业经济研究所党委书记曲永义委员

对 创 浪 潮 ，发 产 ，进 而 高 产 ，  
够 国 产 结 构 调 开 道 。  
定 创 不 放 ，及 将 科技 创 成 果 到 具 产 和 产 ，  
动 更 多 科技 成 果 化 产 。

——国务院发展研究中心研究员王立坤

“ 对 科技 革 和 产 变 革 ， 必 机 ，加 大 创  
度 。 将 按 记 ， 过 加 基 础 究 、 才  
进 、加 产 和 化 策 环 境 等 策 ， 动 计 科 各  
合 发 ， 发 产 、 进 高 发 贡 更 大 。”

——本源量子计算科技（合肥）股份有限公司首席科学家郭国平

“ 近 记 次 调 发 产 ，传 递 出 加 快 科技 创  
代 化 产 建 的 号 。”

——广西百色市委常委、副市长李玉成

# 中央政治局新年首次集体学习

## 聚焦新质生产力

【新华社】

进高 发 进  
次 。 近 记 调 必 牢记高 发  
代的 道 ， 出发 产 动高 发  
的 和 点 。  
开的 经济 会 出， 科技创 动  
产 创 ， 技 和 技 产 、 、  
动 ， 发 产 。  
次 ， 对发 产 进 出 阐 、  
部 。

### 调 产

，高 发 成 经济 会发 的 ，  
大 。

高 发 的 产 导，而 产 经  
成 出对高 发的 动 、 ，  
进 结、 ， 导 的发 。

### 产

定 地 ， 产 创 导 ， 传  
经济 方 、 产 发 ，具 高科技、高 、高 ，  
合 发 的 进 产

基 动 、 动 、 动对 及 化 合的  
产 大 。

“ 点 创 ， ， 进 产 。” 记 调。

加快发 产  
， 好创 大 ， 发 产 的  
动 。

近 记 出，科技创 够 产 、 、  
动 ， 发 产 的 。

次 出 部 ， 加 科技创 创 、  
科技创 及 将科技创 成果 到具 产 和产  
加快发 方 ， 和等。

次， 进 化 革， 成 的 产 。

加快 成 产 ， 发 ， 革 。

化经济 、科技 等 革， 产 发  
的 点 点 大高 对 开放， 发 产 好  
国 环境。

过 化 革， 动 产 产 发 ，  
而 产 加快 、 发 。

次， 、科技、 才的 环， 才 、  
进、 、合 动的 机 。

， 次 ， 加快发 产 、 进高  
发 的 和 、 和 、方 和 等， 出  
进 阐 和部 。

# 习近平总书记首次提到“新质生产力”

【来源：新华社】

近日，总书记在视察江西时，首次提到“新质生产力”。

总书记指出，要加快形成新质生产力，推动高质量发展，加快形成新质生产力。

在视察江西时，总书记强调，要加快形成新质生产力，推动高质量发展，加快形成新质生产力。

总书记指出，要加快形成新质生产力，推动高质量发展，加快形成新质生产力。

总书记强调，要加快形成新质生产力，推动高质量发展，加快形成新质生产力。

总书记指出，要加快形成新质生产力，推动高质量发展，加快形成新质生产力。

总书记强调，要加快形成新质生产力，推动高质量发展，加快形成新质生产力。

总书记指出，要加快形成新质生产力，推动高质量发展，加快形成新质生产力。

总书记强调，要加快形成新质生产力，推动高质量发展，加快形成新质生产力。

总书记指出，要加快形成新质生产力，推动高质量发展，加快形成新质生产力。

总书记强调，要加快形成新质生产力，推动高质量发展，加快形成新质生产力。

总书记指出，要加快形成新质生产力，推动高质量发展，加快形成新质生产力。

总书记强调，要加快形成新质生产力，推动高质量发展，加快形成新质生产力。

、 到大 ， 近 经济 的  
， 不 技 的 产 ， 进而 成的 产 。  
， 科技创 进 ， 代 、 、 、  
等 技 不 ， 合 、 多点 。  
科技革 和产 变革 国加快 变经济发 方 成  
， 及早布 ， 谋划变革 技 ， 奋  
才 发 的技 基础， 不容错过的 机 ， 占发 高点、  
的 手棋。

成 产 ， 成 产 。  
经济发 不 产 “ 天 ”， 而 百舸 、 千帆  
发， 导产 和 柱产 迭代 化。光伏、 汽车、 高端  
才 装备…… 些促进 经济 的 ， 都 曾经的 “ 产  
”、 产 发 而 。

， 国科技 产 发 不 ， 发 产 奠  
定 好基础。 “ 五” 规划和 2035 远景 纲 出， 类脑  
、 、 基 技 、 络、 海空天开发、 氢 储  
等 科技和产 变革 ， 织 施 产 孵化 加速计划， 谋  
划布 批 产 。

近 ， 各地各部门 进布 技 、 产 的动 不  
加快。 合科技创 、 高科技成果落地 化 、 批  
产 ， 立足 、 眼 远， 筹谋划。

正如 近 记 国 会 所 调的， “ 激烈的国  
， 开辟发 道、 塑 发 动 ，  
根 ， 科技创 。”

发 科技创 的 器 ，加大 头 技 储备，  
产 ，加快 成 产 ，将 国经济高 发 构建  
和 久动 。



**【关注全国两会，交大之声】**

**十四届全国 协 委、上 交 大学党委书**

条的基础 究 顶尖 才 ，对 潜 早发 早 ，  
动 创 、 才 度 合。

加快发 产 ， 健 参 收 分配机 。 建立  
更加公 和 利 动 产 发 的收 分配机 ，激发

动、知如至百[ Tf (a) Tj /TT35 1áñTf (j) TiJK\_ Tf (j) Tj ET Q q Tf (j) Tìn£ TfTf (±)

好创，不化校科置、才，  
发产、动高发急才发  
、科技、才“三位”的独，夯基础究基础  
才沃土，国家高科技自立自、加快成产  
供。



## 壮大 产力

### 创 产 的

产 产 的 ， 思 ， “科技创 发  
导 ” 的 产 。 传 ， 合 国经济高 发  
的 产 ， 代更具 合 、更 的 产 。  
丁奎岭认 ， 住和 解 “ ” 和 “ ” 的 ， “  
俗的话去讲， 几 方 的，创 的  
。 ， 的 ， 高 的 进 产 。 产  
的发 ， 定 科技创 基础的。”

春伊始， 国 贸 出 好 头。 动载 汽车、太阳  
池和锂 池 代表的 “ 三 ” 扬帆出海， 国 添  
抹亮 。 丁奎岭 ， 倍感 奋， “ 三 ” 走俏海 ， 根  
的产品 好。

丁奎岭 走访 海 大 校友、宁德 代的董事 曾毓  
所 。调 ， 丁奎岭问， 锂 池 到 国 最好  
技 至少 半的 ， 到的答复 国 非常 大的 化 基  
础 究， 益 国 化 的 发 。 “ 化 的， 听  
道 ， 国 很多高校， 厦门大 、 海 大 ， 很  
多老师都 事 化 究， 大的基础 究 产 发 ，

方 供技 、 ,另 方 很好的 才 。反,  
西方国家 化 究 冷,国 该 的产出成果越 越少。”

“发 产 , 科技创 , 定 , 很  
大的基础 究和 才 。”丁奎岭 道。

### 高 究 大 的科技创 级

“加快发 产 , 对大 。”丁奎岭 出,  
高 究 大 的 科技 , 发 科技 产 、  
才 、 创 动的 点, 基础 究  
军和 大科技 才 军, 国家科技 和创 的 。

, 高 究 大 的科技创 级, 高  
科技自立自 的加速度, 发 和壮大 产 出大 贡 。

### 科技创 级, 手 哪里 丁奎岭的建

“跟跑”, 校 合 “跑”, 占 高点 “跑”。

丁奎岭 的“跟跑” 的 稳定 的 速度 跟 高等  
发 的速度, 发 调结构的“杠杆” , 进高校 织科 。

“ , 高校都 临 科 点和科 不匹配的矛盾,  
稳定 的 速跟不 高校开 织科 的 。”丁奎岭 , 稳  
定的科 正 高校科技创 的“压舱石”, 科 家 身科技攻  
的“定 丸”。

然而, 过多的 经费 必会 科 “ 导 ”  
“ 项 导 ” 变, 影响 织科 、 的布 , 削

弱科 家攻 科技难 的精 定 ，不利 成 创 、 的  
创 成果。 ，他建 ， 进 加 筹 、地方、高校、  
等多元化 ，构建 盖不 阶段、不 层次、不  
的稳定 。

丁奎岭 的 “ 跑” ， 的 化高校 创 的 合，  
发 耦合的 “双 ” ， 促进 产 发 。丁奎岭呼  
吁，高校和 该 开边界， 成 “ 识、 事 、任务  
担、成果 享” 的 机 。 ， 海 大和 华 合 成功 发鸿  
蒙 校 “ 跑” 的典 范 ，找好切 点，对 的  
识高度将决定合 的 度。而高校和 较 成熟且弹 的成果  
享机 ，又将 利的基础 充分激发双方的 。

“ 认 ，科技 高点的 某 成 壁垒，

更多 的 顶尖科 家 及 发 潜 的 秀青 科 家，  
成 够 “ 驾驶室 清 方道 而不 尾灯追随” 的、具  
科 家潜 的 才梯队， 占科技 高点的过程 ， 成 动  
高 科技自立自 的 “ 跑 ” 。

， 产 对 更 广泛 的青 而言， 充  
满 超 机 。“ 产 里 非常 的 动 。

创 的 度 讲，毫 疑问， 轻 最 创 、创 激情的。”

丁奎岭 借 专访建 青 ， 找准方 、找准定位、找准 ，  
创 究、创 成果 促进和 动 产 的发 。

“ ， 导产 、 产 都 大 的青 身建 ， 对  
青 而言， 阶段 好基础， 对的机 会更多。” 丁奎岭  
出， 传 产 进 、 级， 导产 、 产  
的 道， 的发 正赋 千 百 ， 对 青 疑  
充满机 的 代，只 奔 基础，勇 创 ， 每 岗位  
都 施 才华，绽放光彩。